

Generalforsamlingen den 26. april 2022

Skolelederens beretning

Vi indledte den årlige generalforsamling med at synge Per Krøis' "Giv os lyst tilbage" med melodi af Rasmus Barring, en sang der blev skrevet til DGI's landsstævne i 2009. Både tekst og melodi kredser på hver deres måde om centrale pointer og udfordringer i ungdomslivet, og opfordrer til at holde hjertet åbent og sindet frit. Så det er ikke så mærkeligt at fri- og efterskolelever, og folk i den frie skole i det hele taget, er begejstret for den. Der er ingen tvivl om, at de unge mennesker kan se sig selv og deres drømme i teksten.

Men Per Krøis' tekst taler i det hele taget lige ind i den grundtvig koldske skoletradition og dermed vores eget værdigrundlag. Han kan sin Løgstrup og omskriver ret enkelt, i strofe 2, en af de vigtige sætninger som Løgstrup har formuleret:

"Den enkelte har aldrig med et andet menneske at gøre, uden at han holder noget af dets liv i sin hånd. Det kan være meget lidt, en forbigående stemning, en oplagthed, man får til at visne, eller som man vækker, en lede man uddyber eller hæver. Men det kan også være forfærdende meget, så det simpelthen står til den enkelte, om den andens liv lykkes eller ej."

To af skolens kerne ord: nærvær og respekt for hinanden og hinanden forskellighed er en anden måde at udtrykke Løgstrups velkendte sætning i en "maggiterning".

I den sidste strofe, "Fællesskab fødes, hvor JEG bliver til OS" understreges det, hvor betydningsfuldt fællesskabet er. Det vigtige samvær med hinanden om et fælles tredje: det faglige, morgensang og fortælling, for blot at nævne nogle af skolens bløde værdier.

Fællesskabet står naturligvis sin prøve i hverdagen, når vi er sammen. Men heldigvis var fællesskabet også stærkt, da vi var nødsaget til at "være hver for sig" under de mange Covid-19 anbefalinger, retningslinjer og nedlukninger, vi har været i gennem sammen. Tak til jer forældre, fordi vi mødte stor opbakning og megen hjælpsomhed fra jer. Det var vigtigt for os, så enderne kunne nå sammen. Også en stor tak for hjælpen i forbindelse med etablering af den nye legeplads, på arbejdsfredage og hvor I i øvrigt har stillet jer til rådighed.

Ser vi tilbage på dette skoleår, så har vi heldigvis på trods af corona været i stand til at holde fast i en del af skolens traditioner, som for nogen var helt nye: Morgensang, fortælling, krybbespil, fastelavn, lille- og storemusical, emneuger og temadage. Men det er ubeskriveligt opløftende at kunne gøre de ting, der i den grad er med til at skabe den skole vi gerne vil lave for jeres børn.

Emnedagene i indskoling er ved at tage sin form. Det har været godt at følge glæden hos børnene, som har fået mulighed for at fordybe sig i det faglige stof i et legende flow. Så hvis I der hjemme har hørt bemærkningen: ”vi har leget med planeter i dag,” er det positivt, for vi voksne skal nok dokumentere, hvilke faglige mål i de forskellige fag, der bliver tilgodeset i de forskellige aktiviteter. Lærerteamet bag emnedagene har også haft glæde af det. De kender nu alle børnene ret godt, de har haft mulighed for fælles planlægning, fælles inspiration, fælles evaluering og ikke mindst sparring med hinanden.

Vores næste pædagogiske udviklingsområde er hvordan vi tilgodeser, at mellemtrinnet får samme mulighed for en emnedag, Lige nu er der meget billedkunst og p- fag i skemaet på mellemtrinnet, som vi gerne vil tilgodes på en anden måde. Vi har sat processen i gang i sidste uge affødt af en inspirerende pædagogisk drøftelse af netop den praktisk- musiske blok på mellemtrinnet. Vi forventer at implementere det i det kommende skoleår, så det hører I mere om inden sommerferien.

Vi har fortsat fokus på at integrere filosofi med børn i undervisningen ligesom vi bruger det til bl.a. pædagogisk udvikling sammen med vores kollegaer og bestyrelsen.

Mette og Anne har deltaget i et matematikudviklingsprojekt i samarbejde med Grejbanken og en projektgruppe fra Odense Universitet, hvor de i samarbejde med andre udskolingslærere i området har lavet ude-undervisningsmateriale i matematik til overbygningen. Det falder på et tørt sted, for praktisk matematik – også i det fri – har været lidt forsømt i overbygningsklasserne generelt, så det var dejligt at få tildelt midler til projektet.

Ferritslev friskole har været så heldig, efter vi har ansøgt om det, at blive udtrukket som indsatskole i forskningsprojektet TRACK, hvor man skal afprøve noget helt nyt undervisningsmateriale, som tilgodeser matematikfaget fra andre vinkler. Det er kommende 4. klasse, som skal være med, hvilket Anne nok skal fortælle 4. klasses forældre mere om, efter det første opstartsmøde for matematikvejledere på de udtrukne indsatskoler.

Som I ved har vi sagt farvel til nogle medarbejdere, som har været her i mange år og nye er kommet til. Det er altid lidt svært at sige farvel til en god kollega, som er helt fortrolig med skolens traditioner og værdigrundlag. Men vi har kun godt af den forstyrrelse det giver at få nye kollegaer, da det giver os mulighed for at skulle besvare de ”mange hvorfor gør I det – spørgsmål”. Refleksionen over egen praksis giver ofte anledning til at bøtten vendes eller traditionerne justeres. Vores fornemmeste opgave er hele tiden at stå på skuldrene af den grundtvig-koldske skoletradition her på stedet. Det gør vi kun ved at se ind i den tid vi er sat i og bringe vores værdigrundlag i spil, så det som så mange gange før forædles i en ny form hos alle os dvs. medarbejdere, børn, forældre og skolekredsmedlemmer, der nu er på skolen. I den anledning kan jeg sige at Ole, som nogle af jer har mødt, bliver fra næste skoleår en fast del af lærergruppen, ligesom Helene, som nu er i Forspiren, skal være bh. klasseleder.

Teamet Peter, Rasmus, og Vibeke, der sammen med Helle sørger for at skolen altid er velholdt og ikke mindst rengjort, når vi møder om morgenen, har også fået sig ny kollega kollega: nemlig Ditte. Det er dejligt, at vi nu har 5 ansatte til at tage sig af de mange kvadratmeter, som indimellem skal renoveres eller rengøres, fordi især gulvene kan være sølet til i mudder og andet skidt. Men det er heldigvis tegn på, at jeres børn har været ude og haft en god dag.

I Fuglereden er der også visse tider på året godt med snavs på gulvet og muddertunge flyverdragter efter ture til åen, byparken eller god tid til den frie leg på vores fantastiske legeplads. Jeg møder hver morgen ganske få børn, som nyder den stille morgenro sammen med de medarbejdere, der er mødt. Fortællinger får frit løb, der bliver tegnet, læst, bygget med lego eller serveret pandekager i "legehuset" i rummet ved siden af det store fællesrum. I vinterhalvåret var der fast hver onsdag morgenbål med te og lygtefange, hvilket også var med til at give en god begyndelse på en lang dag i børnehaven. Men Fugleredens medarbejde, børn og forældre oplevede også at blive forstyrret i deres hverdag, da Helene bekendtgjorde hun ønskede at stoppe som leder. Vi siger Helene en stor tak til hendes sikre og inspirerende ledelse af børnehaven og ikke mindst en stor tak for, at hun i samarbejde med sine medarbejdere har skabt den fantastiske børnehave, vi har i dag. Det glædede mig meget at kommunes tilsynsførende kunne se at de ting der stod skrevet i "De nye styrkede lærerplaner" faktisk fandt sted. Det har været et stort arbejde at skrive dem, men måden det er blevet gjort på viser en klar sammenhæng mellem teori og praksis. Heldigvis fik vi ansat Didde, som også har sans for det nære og at samle på de små børns smil. Velkommen til dig, Didde, og vi glæder os til at videreudvikle Fuglereden sammen med dig ved roret.

Spiren har mange børn og tilbyder mange forskellige aktiviteter i løbet af ugen. Det er vigtigt at understrege at det er frivilligt om man vil deltage, for vi synes at den frie leg efter en lang struktureret skoledag må være et hvert barns ret. Og så skal vi voksne jo aldrig glemme, at der i legen finder megen dannelse sted.

Som skole fastholder vi at sætte midler af til efteruddannelse. Helene har taget forskellige forløb i pædagogisk psykologi, Gitte er i gang med næste trin af familierådgiveruddannelsen, Tina har påbegyndt AKT-uddannelsen, Jeanette og Michael er sammen i gang med en udelivsvejlederuddannelse. Det betyder vi på skolen få tilført kompetencer, som kan bringes i spil i den pædagogiske udvikling og fastholdelse af den røde tråd fra Fuglerede, Spire og til skolen. Kort sagt: et sammenhængende børneliv på Ferritslev friskolen, som i den grad afspejler vores børnesyn.

Selvom vi er mange på skolen og mangler kvadratmeter, så vil vi gerne have flere elever fra Langeskov, hvorfra vi ofte får henvendelser fra forældre, der ønsker at få deres børn på skolen. De takker desværre tit nej, når de finder ud af, at det ikke er så ligetil at komme til og fra skole. Vi har derfor arbejdet meget målrettet på at få en bus til at hente og bringe elever. Vi har fundet en

børnehavebus, som også kan bruges som rullende lokale og dermed indfri nogle af de drømme vi har om at styrke udeskole-tanken. Kristian vil senere på aften fortælle mere om tiltaget.

Til sidst tak til Bent, vores tilsynsførende, for mange frugtbare samtaler, som også er en kilde til fortsat pædagogisk udvikling på skolen.

Tak til Eva, fordi du sammen med Benny, vil hjælpe på kontoret indtil vi finder en permanent løsning. Det har været godt at drøfte med dig, hvor mange vidt forskellige kompetencer, der skal bringes i spil på den post.

En stor tak til bestyrelse for jeres store arbejde og at I stiller jer til rådighed, når der er brug for det. Vi glæder os til samarbejdet i året der kommer.

Og sidst men ikke mindst: en stor tak de alle skolens medarbejder: I er fantastiske – uden jer ville det stå skidt til her på stedet. I er hjælpsomme, nærværende og dygtige. Når jeg tænker på jer, bliver jeg oprigtig glad og varm om hjertet, fordi I vil kæmpe for en højere sag sammen med mig og Gitte. Nemlig den frie skole.

Henriette, skoleleder