

Evaluering af skolens samlede undervisning:

Skoleleder, lærere og bestyrelse

Bestyrelsen har det overordnede og økonomiske ansvar for skolen. Skolelederen har, i samarbejde med lærerne, det pædagogiske ansvar. Der afholdes bestyrelsesmøde ca. 8 gange om året, med deltagelse af skoleleder, viceleder og lærerrepræsentant.

For at styrke samarbejdet på tværs i organisationen afholdes der 1-2 gange årlig fælles medarbejder og bestyrelsesmøde. Det giver mulighed for at bestyrelse sammen med alle skolens medarbejdere løbende kan diskutere skolens grundholdninger, værdier og idegrundlag. Her afholdes også oplæg om aktuelle emner/indsatsområder, der diskuteres de visioner og temaer, som senere kunne tages op på de fælles forældremøder eller bruges som afsæt i skolelederen/ formandens beretning til generalforsamlingen. Derved har alle en mulighed for at deltage i skolens visionære udvikling samtidigt med, at vi står på skuldrene af en lang grundtvig-koldsk skoletradition.

I skoleåret 22/23 og 23/24 er "Giv os skolen tilbage" afsættet for pædagogiske drøftelser med bestyrelsen, forældrene og medarbejderne. I overskriften ligger der en dobbelthed indbygget, idet fokus er fra både et forældre- og pædagogisk perspektiv. Forældrene ønsker selv at deres børn bliver nysgerrige på verden, og skal derfor hjælpe deres børn til at indarbejde hensigtsmæssige arbejdsvaner og forstå nødvendigheden af "skal opgaver".

Vi arbejder målrettet på en langt mere rimelig balance mellem individet og fællesskabet. Skolens opgave er at åbne verden sammen med eleverne og gøre dem nysgerrige på livets mangfoldighed. Med andre ord: som skole skal vi tage et pædagogisk afsæt og ikke et psykologisk afsæt, som pt. dominerer og griber ind i den pædagogiske planlægning m.m.

Lærernes evaluering af det pædagogiske arbejde

På lærernes klasseteammøder og lærermøder evalueres arbejdet med eleverne, pædagogisk, fagligt og socialt. Denne proces finder også sted i de daglige samtaler, både i samværet med børnene, i det daglige kollegiale samarbejde, i det nære

samarbejde med forældrene på forældremøder og i vores samarbejde med bestyrelsen.

Engang om året afholder lærerne sammen med skolens øvrige medarbejdere en pædagogisk dag. Vi har sat fokus på teamsamarbejde og hvordan det kan styrkes. I den anledning arbejder vi med "leder" og "følger" roller, så den enkelte medarbejder får indsigt i egne og kollegaers styrker.

På de lange lærermøder evalueres skolens dagligdag, skolens arrangementer og traditioner, efterhånden som de er afviklet. På møderne inden sommerferien og inden det nye skoleårs begyndelse følges der op på udviklingen af de visioner og fokusområder, der løbende finder sted på skolen. I samme periode tilrettelægges skolens aktiviteter og større undervisningsforløb som emneuger, temadage, emnedag planlægges til det kommende skoleår.

Elevernes evaluering af undervisningen

De forskellige undervisningsforløb på enkelte klassetrin evalueres løbende. Alternative dage eller uger som musical, kulturuge eller projekt evalueres sammen med eleverne, så de tydelig kan se deres eget ansvar i at lave noget gruppevis eller i et større fællesskab. Eleverne erfarer også i denne sammenhæng, at det kræver fordybelse og nærvær at tilegne sig ny viden. Inden vores 9. klasse forlader skolen laver vi en overordnet evaluering af den samlede skolegang. Her viser det sig hver gang: morgensang, lejrskole, musical, hockeystævne og andre alternative undervisningsdage er det de husker bedst og ofte siger: "Det var her vi lærte mest også om os selv og hinanden".

Skole-hjem-samarbejdet

Evaluering af den enkelte elevs faglige, sociale og personlige udvikling er en vigtig forudsætning for at kunne tilrettelægge og gennemføre en undervisning, der rummer udfordringer til alle elever. I dette arbejde er en vis systematik nødvendig for at følge op på planlægningen af undervisningen og de pædagogiske aktiviteter. Denne evaluering sker op til den årlige skole-hjem-samtale, der finder sted på skolen efteråret

Vi afholder derforuden et klasseforældremøde om året, hvor den enkelte classes faglige arbejde og sociale liv drøftes. Som indledning til forældremøderne, afholdes en fælles start i de pågældende trin, hvor skoleleder /bestyrelsesformand fremlægger årets indsatsområde eller andre aktuelle emner. Der kan også være oplæg fra andre inviterede af forebyggende eller inspirerende karakter. Senere på året holdes endnu et forældremøde, som tager afsæt i det der lige rører sig på det pågældende klassetrin. F.eks. trivsel, udstilling af elev arbejde kombineret med

oplæg, dialogbaseret forældremøder med forskellige dilemmaer, som alkohol, stoffer m.m. og besøg af SSP-konsulent.

En til to gange om året samles vi til en fælles arbejdsdag, hvor forældrene deltager i det praktiske arbejde omkring vedligeholdelse af skolen.

Forældrene informeres løbende om bestyrelsens arbejde gennem referater fra bestyrelsens møder. Disse referater er offentligt tilgængelige på skolens hjemmeside, samt lægges under fildeling på Viggo

Hvert tredje år skal der gennemføres en lovpligtig undervisningsmiljøundersøgelse. I foråret 2022 gennemførte vi denne ved hjælp af spørgsmål som en gruppe medarbejder fra både indskolingen og udskolingsdelen havde forberedt. Undersøgelsen viser stor tilfredshed blandt eleverne. Især er de meget glade for skolens ude-område.

Februar 2024.

Henriette Mønsted, skoleleder.